

# Kongressutbildning 2013

Med Milena Kraft,  
mångfaldskoordinator

# Lite för- och bakgrundssnack

- Maktmätningen 2012
- Några resultat:
  - de flesta utan tidigare erfarenhet
  - många förstod inte allt eller endast mycket lite
  - många kände sig inte, lite delaktig
  - många trodde inte att de skulle gå upp i talarstolen och gjorde det heller
  - äldre deltagare, de som ses som män av omgivningen, de som har varit på flera årsmöten tidigare och de som har varit medlemmar längst talade i genomsnitt längre tid än övriga och la fler förslag
  - styrelsen och övriga förtroendevalda la 65% av alla förslag (25 av 38) och fick bifall för alla förutom ett, medan av de andra 14 förslag fick endast ett bifall
  - härskartekniker, mest osynliggörande, inga tydliga mönster, kvinnor utsattes oftare i snitt och män utförde fler, ju fler årsmöten desto fler härskartekniker utförde man

# Varför då?

Kan finnas många skäl:

- högt tempo
- för få pauser som påverkar ens koncentration
- att PK och kongress var samma helg och att en del deltagare främst var intresserade av PK delen och inte hade förberett sig på årsmötet
- för otydlig information
- klimat där man som ung och ny inte känner att man kan ta ordet
- ...

# Detta kan öka delaktigheten

Vad skulle kunna göras för att du ska känna dig mer delaktig?	Antal svar
Fler diskussioner i mindre grupper	17
Bättre information om hur ett årsmöte går till inför mötet	11
Bättre möteshandlingar	7
Utformningen av aktiviteter	5
Fler diskussioner i mindre grupper	4
Bättre klimat för att kunna uttrycka sina åsikter	3

# Detta görs i år

- mer tid och bättre struktur för diskussioner i mindre grupper
- möteshandlingarna har förbättras när det gäller tydlighet av schemat, förklaring av relevanta begrepp m.m.
- möjlighet till att bli och få en mentor som ska stödja personer
- vi kommer prata om vilket klimat ni vill ha och vad ni kan göra för att skapa det
- en längre och djupare utbildning om hur ett årsmöte går till

# Vad ska vi göra?

## 1. Formalia (45 min)

- Varför kongress
- Olika roller och funktioner under kongressen
- Svåra ord
- Provbeslut

PAUS (10 min)

## 2. Klimat (40 min)

- Spelregler, jargong, härskartekniker, främjartekniker, motstrategier
- Testa på talarstolen (20 min)

# Varför har vi kongressen?

- Förbundets högsta beslutande organ
- Medlemmarna är de som bestämmer över förbundet Ung Media Sverige
- Ta beslut om det som varit, framtiden och vilka som ska leda organisationen

# Vad är en bra kongress?

- där det finns förutsättningar för att alla kan vara med
- där alla vågar ta plats
- där alla känner att de kan fråga efter när de inte förstår någonting
- där det finns levande diskussioner
- som leder till bra-medvetna beslut som för förbundet framåt



# Vilka beslut tas på kongressen?

- Hur kongressen ska fungera och vara (arbetsordning, dagordning, mötespresidium)
- Kollar tillbaka på hur förra året har varit (verksamhetsberättelse, ekonomisk berättelse, revisionsberättelse, verksamhetsrapport, ekonomisk rapport och revisorsrapport)
- Bestämmer om framtiden (verksamhetsplan, budget, policys/planer)
- Välja personer som ska göra detta (förbundsstyrelse, valberedning, revisor)

# Vad gör ett ombud under kongressen och vilka är det?

Tar besluten under kongressen och det är alla ni med röstkort/ombudskort.

# Vad gör en deltagare under kongressen och vilka är det?

Närvara och har yttranderätt i mån av plats under kongressen; alla ni som *inte* är ombud, sitter i förbundsstyrelsen eller är övriga förtroendevalda.

# **Vilka sitter i mötespresidiet och vad gör dessa under kongressen?**

Mötesordförande som leder kongressen och mötessekreterare som skriver protokoll.

## Vad är en rösträknare och vilka väljer dem?

Vid votering eller sluten omröstning räknar de rösterna. Det är ombuden som väljer dessa.

## Vad gör en justerare och varför finns de?

Antecknar besluten under kongressen och kollar sedan om allt som står i protokollet är korrekt.

Skriver under protokollet.

För att ha koll på att protokollet blir rätt.

## Vad gör förbundsstyrelsen under året och vad gör de under kongressen?

Är förbundets verkställande organ

Leder, styr och ansvarar för förbundet Ung Media Sverige

Lagt förslag på beslut som kongressen ska rösta om

Visar hur förra året gick för Ung Media och svarar på frågor kring det

# Svåra ord-bingo



<p>1. Vad kallas förslag som röstas om?</p> <p>_____</p>	<p>2. Ordningen i vilka beslut tas</p> <p>_____</p>	<p>3. Sätt att avbryta en lång debatt</p> <p>_____</p>	<p>4. Du vill ha en paus, vad begär du?</p> <p>_____</p>
<p>5. Har rösträtt</p> <p>_____</p>	<p>6. Lista över de som får delta i omröstningar</p> <p>_____</p>	<p>7. De som leder kongressen</p> <p>_____</p>	<p>8. Ung Medias årsmöte och högsta beslutande organ</p> <p>_____</p>
<p>6. Visas upp vid omröstning tillsammans med ja-rop _____</p>	<p>9. presenterar kandidater för nya styrelsen</p> <p>_____</p>	<p>10. vanligaste sättet att fatta beslut på, genom att ropa ja</p> <p>_____</p>	<p>11. bestämmer vilka deltagare som har yttrande-, röst- och förslagsrätt och på vilket sätt kongressen ska gå till</p> <p>_____</p>
<p>12. Ett skriftligt förslag till kongressen från enskild person eller grupp av personer</p> <p>_____</p>	<p>13. Lista över de som vill tala i en viss fråga</p> <p>_____</p>	<p>15. Räkning av rösterna i en omröstning</p> <p>_____</p>	<p>14. System att låta personer som inte pratat än pratar först</p> <p>_____</p>

<p>1. Vad kallas förslag som röstas om? <i>yrkande</i></p>	<p>2. Ordningen i vilka beslut tas <i>propositionsordning</i></p>	<p>3. Sätt att avbryta en lång debatt <i>sträck i debatten</i></p>	<p>4. Du vill ha en paus, vad begär du? <i>ordningsfråga</i></p>
<p>5. Har rösträtt <i>ombuden</i></p>	<p>6. Lista över de som får delta i omröstningar <i>röstlängden</i></p>	<p>7. De som leder kongressen <i>mötespresidiet</i></p>	<p>8. Ung Medias årsmöte och högsta beslutande organ <i>kongressen</i></p>
<p>6. Visas upp vid omröstning tillsammans med ja-rop <i>röstkort</i></p>	<p>9. presenterar kandidater för nya styrelsen <i>valberedningen</i></p>	<p>10. vanligaste sättet att fatta beslut på, genom att ropa ja <i>acklamation</i></p>	<p>11. bestämmer vilka deltagare som har yttrande-, röst- och förslagsrätt och på vilket sätt kongressen ska gå till <i>arbetsordningen</i></p>
<p>12. Ett skriftligt förslag till kongressen från enskild person eller grupp av personer <i>förslag</i></p>	<p>13. Lista över de som vill tala i en viss fråga <i>talarlista</i></p>	<p>15. Räkning av rösterna i en omröstning <i>votering</i></p>	<p>14. System att låta personer som inte pratat än prata först <i>andra talarlista</i></p>

# Beslutsgång

1. Få höra huvudförslaget (och ev. andra yrkanden)
2. Diskussion (i plenum eller friformsdebatten)
3. Motförslag (nytt yrkande, tillägg eller ändring)
4. Diskussion i plenum
5. Mötesordföranden redogör för propositionsordningen
6. Beslut (alltid i plenum)

# Exempel 1: ett huvudyrkande

Milena föreslår

- att all mat på våra evenemang ska vara ekologisk

Diskussion men inga nya yrkanden eller ändringar tillkommer.

Mötesordföranden:

- "Är mötet redo att gå på beslut?"
- "Då ser jag att vi har ett yrkande. Kan vi anta yrkandet om att all mat på våra evenemang ska vara ekologisk?"
- Ställs mot avslag: "Någon däremot?"
- **Då har vi antagit yrkandet.**

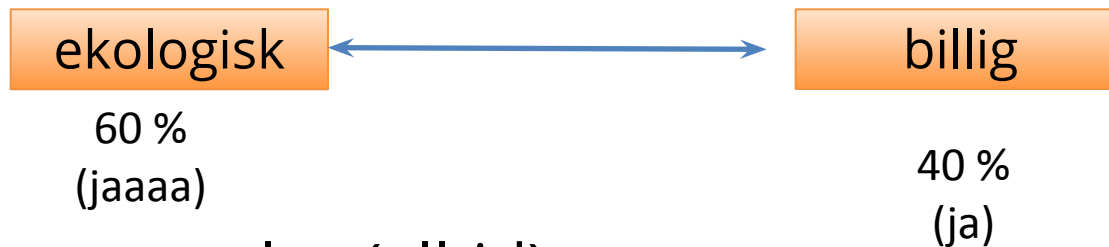
# Exempel 2: två yrkanden

A) Milena föreslår

- att all mat på våra evenemang ska vara ekologisk.

B) Simon föreslår

- att vi alltid ska välja det billigaste alternativet när det gäller mat för våra evenemang
- Yrkanden ställs mot varandra



- ställs mot avslag (alltid)

# Exempel 3: tre yrkanden

A) Milena föreslår

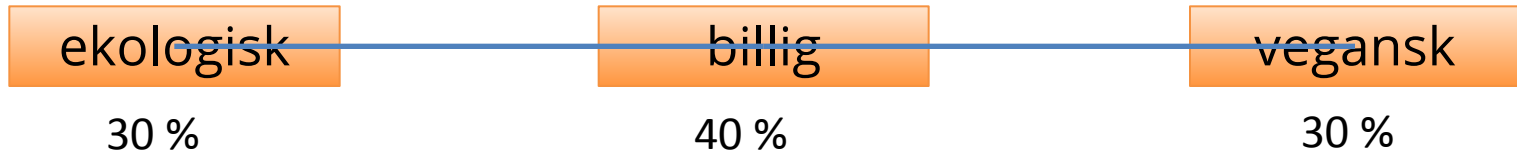
- att all mat på våra evenemang ska vara ekologisk.

B) Simon föreslår

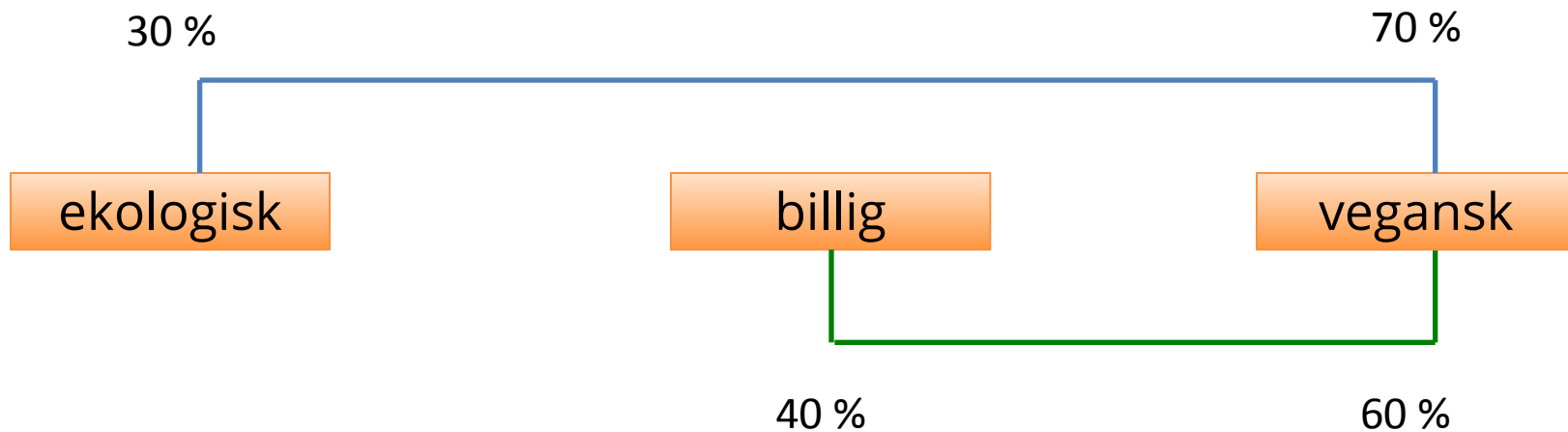
- att vi alltid ska välja det billigaste alternativet när det gäller mat för våra evenemang.

C) Ludvig föreslår

- att all mat på våra evenemang ska vara vegansk.



# Kontrapositionsordning



# Exempel 4: flera yrkanden plus tilläggsyrkande

A) Milena föreslår

- att all mat på våra evenemang ska vara ekologisk.

B) Simon föreslår

- att vi alltid ska välja det billigaste alternativet när det gäller mat för våra evenemang.

C) Emilie gillar att maten ska vara ekologisk men vill gärna det dessutom ska vara vegetarisk. Emilie föreslår därför

- att all mat på våra evenemang ska vara ekologisk och vegetarisk.



- A (ekologisk) mot B (billig)
- om A avslås blir det irrelevant att besluta om C (ekologisk och vegetarisk)
- om A (ekologisk) antas, ställs det därefter mot C, därefter mot avslag

# Exempel 4: klumpbeslut

Förbundsstyrelsen tycker att det skulle gynna förbundet att starta ett projekt om podcast.

Förbundsstyrelsen föreslår därför att

- en tidsplan ska tas fram
- en budget ska tas fram
- en ansökan ska skickas in till XX
- en projektledare ska rekryteras

I det här fallet är det tänkbart att mötesordföranden frågar mötet om man kan besluta om alla yrkanden som en klump.

PAUS

## Del 2: Klimat (40min)

- Härskartekniker, främjartekniker och motstrategier
- Diskussion om klimat

# Härskar- och främjartekniker

- uttryck för makt
- används för det mesta omedvetet
- kan användas för att ta makt i en situation, t.ex. genom att osynliggöra en annan, eller skratta bort en åsikt
- Berit Ås, 1970-talet, baserad på Ingiald Nissen, 1945
- 5 stycken, la till två senare, men det finns mycket fler

# Härskartekniker och motstrategier (främjartekniker)

Härskarteknik		
Osynliggörande		
Förlöjligande		
Påförande av skuld och skam		
Undanhållande av information		
Dubbelbestraffning		



**SPOT THE HÄRSKARTEKNIK!**



- Härskarteknik:

Ett sätt att hävda sig själv genom att förtrycka andra.

- Motstrategi:

Ett sätt att bemöta härskartekniker när vi upplever dem.

- Bekräftarteknik:

Ett sätt att förändra det sociala klimatet.



# Härskartekniker och motstrategier (främjartekniker)

Härskarteknik	Motstrategi	Bekräftarteknik
Osynliggörande	Ta plats	Synliggörande
Förlöjligande	Ifrågasätt	Respektera
Påförande av skuld och skam	Intellectualisera	Bekräfta dig själv och andra
Undanhållande av information	Kräv korten på bordet	Informera
Dubbelbestraffning	Bryta mönstret	Dubbelbelöning



Fundera vidare på:

- När har du själva utövat makt för att få fördelar?
- När har du varit åskådare?
- När har du själva blivit utsatt för negativ maktutövning?

# Övning: Härskarteknikens känsla

# Del 2: Klimat

1. Vilket klimat vill vi ha? Vilka spelregler ska gälla? (15 min)
2. Vad kan vi göra för att skapa det klimatet? (15 min)

# Det här klimatet och de här spelreglerna vill vi ha

- att inkludera alla, alla se alla, genom att bekräfta varandra
- inte använda härskartekniker genom att vara medveten kring dessa
- behandla alla jämlik
- respektera varandras åsikter (bemöta konstruktiv avvikande åsikter)
- inga dumma frågor!
- försöka visa intresse, ge uppmärksamhet till varandra
- alla ska våga prata, ska säga vad man tycker
- högt i tak

anpassningsbart/flexibel när det gäller att bemöta behov (inte ifrågasätta dem)

- **respekt**
- **ge varandra fina blickar och le**
- **uppmuntra till ordningsfrågor**
- **om man har sagt något bra säger man ”  
göttglenn”**

# Vad kan vi göra för att skapa det klimatet?

- ställa frågor
- inte småprata
- utgå ifrån att alla vill väl
- lyssna på varandra och chilla
- ha teambuildningslekar, t.ex. namnlekar
- acceptera dem som inte vill leka med, skapa utrymme
- försök ha en öppen kommunikation, ta upp saker direkt
- uppmuntrande blickar

• föregår med bra exempel, inspirerar och peppar varandra att t.ex. gå upp i talarstolen

- ge tysta applåder
- kunna ge och ta konstruktiv kritik
- diskussion i små grupper
- talaren se hela rummet

# Talarstolsövning

1. Alla som vill gå upp säger sitt namn+och förening de kommer ifrån
2. De andras uppgift är att peppa och heja så mycket som möjligt



Tack och ha en fantastisk kongress!